

T.C
ELBİSTAN KAYMAKAMLIĐI
15 TEMMUZ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Günümüzde baş döndürücü bir hızla değişen ve gelişen dünyada savrulmadan ilerleyebilmek, kaliteden ödün vermeden kurumsallığı sürdürebilmek ve nitelikli bir eğitim için sistemli ve planlı bir çalışma yapmak büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle kurumlar için stratejik planlamalar yapmak kaçınılmazdır. Stratejik planlar kurumların kendileri için hedeflediği varış noktalarına ulaşmak için yol haritalarını çizmek anlamını taşımaktadır. Okul öncesi eğitimi; 36-72 ayı kapsayan yaş grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler. Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilmesi ancak stratejik plan ile mümkündür. “ Stratejik Plan” kurum çalışanları açısından şeffaflık ve yarınını bilmektir. Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

15 Temmuz Anaokulu olarak temel hedefimiz geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı, kişiliği sağlam temellere oturmuş, temel güven duygusuna sahip, sağlıklı, mutlu, çevreye duyarlı, milli ve manevi değerleri benimsemiş iyi bir insan olarak yetiştirmektir. Bu hedefe yönelik belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik Plan ile okulumuzun eğitim kalitesinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız her yılsonunda gözden geçirilerek gerekli revizyonlar yapılacaktır.

Fatma DOĞUÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatma DOĞUÇ	Okul Müdürü	Gökhan SÖNMEZ	Öğretmen
Hatice Yağmur KUL	Müdür Yardımcısı	Halime YERLİ DOĞAN	Öğretmen
Dilber IŞIK	Öğretmen	Hatın SUNGUR	Öğretmen
Nesrin TOLU	Öğretmen	Amber KILINÇ	Öğretmen
Serdar AYBEK	Okul Aile Birliği Başkanı	Cengiz KARAGENÇ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

A-OKULUN TARİHÇESİ

15 TEMMUZ ANAOKULU

Okulumuz Kahramanmaraş iline bağlı Elbistan ilçesinin Pınarbaşı Mahallesi. 5 Nolu Cadde. No: 15, AEL Lojmanlari içerisinde bulunmaktadır. 15 Temmuz Anaokulu daha önce AEL İlkokulu bünyesinde anasınıfı olarak hizmet vermekteydi. Valilik makamının 06.12.2016 tarih ve 13.766.154 sayılı oluru ile bağımsız anaokulu olarak açılmıştır.

Toplam 5 derslik, 1 müdür odası, 1 mutfak, 1 yemekhane, 1 depo, 1 arşiv ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Özellikle 2018-2019 öğretim yılı başında çok yoğun,planlı ve programlı çalışmalar sonucunda okulumuzda önemli,dikkat çekici gelişmeler yaşanmış olup başta öğretmenlerimiz, okul aile birliğimiz, okul aile birliği başkanımız, velilerimiz,hayırsever vatandaşlarımızın gayretleri okulumuzu bu noktaya getirmiştir.

B-BİNANIN ÖZELLİKLERİ

Okul tek bina olup tek katlıdır. Binanın mülkiyeti AEL İŞLETMESİ'ne aittir. Betonarme yapı grubundandır. Aydınlatması ve su tesisatı şehir şebekelerine bağlı, katı yakıtlı kalorifer mevcuttur. 7 adet öğrencilere ve 1 adet yetişkinlere ait wc bulunmaktadır. 1 adet yemekhane, 1 adet mutfak, idari kısımda ise 1 müdür odası mevcuttur

Okulumuzun 2.215 metrekare kullanım alanı vardır.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aidatları ve Okul Aile Birliği gelirleridir.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

Kurumumuz sağlıklı ve bilinçli nesiller yetiştirmek amacıyla uygulamış olduğumuz eğitim modelinde hijyen kuralları çerçevesinde başarılı bulunarak **Beyaz Bayrak** almaya hak kazanmıştır. Ardından bu uygulamanın devamı olarak **Beslenme Dostu Okul Programını** uygulayarak Beslenme Dostu Okul ödülünü almaya hak kazanmıştır .

Gelecek nesillerin doğa dostu ve çevre bilinciyle yetişmelerine katkı sağlayacak eğitim etkinliklerine kurumumuzda fazlaca yer verilerek **Okullarda Orman** projesine , TEMA (Minik Tema)projelerine de yer vermekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAHRAMANMARAŞ		İlçesi: ELBİSTAN			
Adres:	Pınarbaşı Mahallesi 5 Nolu Cadde Memur Sitesi İçi	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ZzEo5GvYFIF2		
Telefon Numarası:	3444150440	Faks Numarası:	3444150440		
e- Posta Adresi:	763090@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://elbistan15temmuzanaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763090	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982		Toplam Çalışan Sayısı :	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	89	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	85		Erkek	1
	Toplam	174		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		160	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 ders saati

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	0	6	6
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	14	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	7.40 m2	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	4 m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	yok	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	yok	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1664 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	551 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2215 m2			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (Yemekhane)	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 YAŞ A	21	12	33
4 YAŞ A	15	9	24
4 YAŞ B	11	13	24
5 YAŞ A	17	17	34
5 YAŞ B	15	16	31
5 YAŞ C	10	18	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	YOK	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4Mbit

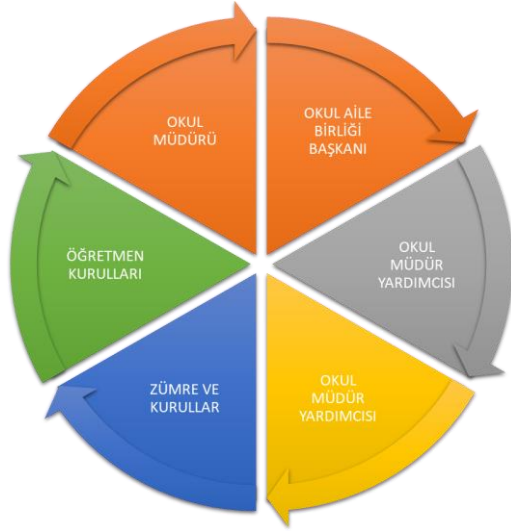
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	112,672	85.143,38
2019	119.817	105.345,78

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Veli Anketleri Analizi

ANKETE KATILAN VELİLERİN MADDELERE VERDİĞİ CEVAPLARIN YÜZDELERİ		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	65	27,5	0	5	2,5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	70	22,5	2,5	2,5	2,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	52,5	37,5	2,5	5	2,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	55	32,5	5	2,5	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65	32,5	0	0	2,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	70	27,5	0	2,5	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	62,5	30	5	2,5	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	52,5	32,5	2,5	10	2,5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	72,5	25	0	0	2,5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50	35	12,5	0	2,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	60	32,5	5	0	2,5

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	45	37,5	7,5	5	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	65	22,5	7,5	2,5	2,5

MADDELERİN 1-5 ARALIĞINDA TOPLAM VELİ SAYISINA GÖRE ALDIĞI PUANLARIN ORTALAMALARI		Kesinlikle Katılıyorum-5 Katılıyorum-4 Kararsızım-3 Kısmen Katılıyorum-2 Katılmıyorum-1				
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,475				
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,55				
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,325				
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,3				
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,575				
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,65				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,525				
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,225				
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,65				
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,3				
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,475				

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,125
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,45

Olumlu Yönlerimiz Veli Yorumları

Velilerimiz Öğretmenlerin Özverileri Ve Sevecen Tavırlarını Çok İyi Bulduklarını, Okulumuzun Sosyal Etkinliklerinin Yeterli Olduğunu, Okul Güvenliğinin Sorunsuz İşlediğini, Çocuklarının Gelişimlerinin Olumlu Yönde İlerlediğini Belirttiler.

Olumsuz Yönlerimiz Veli Yorumları

Okul Bahçe Ve Çevre Düzenlemesinin İyileştirilmesi Gerektiğini Belirttiler.

Maddelere Verilen Cevapların Büyük Bir Yüzdesi Kesinlikle Katılıyorum Derecelendirmesine Aittir. Kesinlikle Katılıyorum Ve Katılıyorum Cevapları Toplamda Yüzde 90 Gibi Bir Orana Sahiptir. Bu Sonuçlar Velilerin Okul İle İlgili Konularda Sorun Yaşamadığını Ve Memnuniyetini Göstermektedir. Kısmen Katılıyorum Ve Katılmıyorum Cevabının Var Olduğu Yüzdelerdeki Maddelerine Yönelik Velilerimiz İçin Okul Sitemize Okul Ortamı Ve Paydaşlarını Değerlendirebilecekleri Bir Derecelendirme Çizelgesi Ve Öneri Sayfası Oluşturulmuştur.

Öğretmen Anketleri Analizi

ANKETE KATILAN VELİLERİN MADDELERE VERDİĞİ CEVAPLARIN YÜZDELERİ		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	100	0	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	85,7	14,2	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	100	0	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	85,7	14,2	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	100	0	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	0	28,5	71,4	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	100	0	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	71,4	28,5	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	71,4	28,5	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	85,7	14,2	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	85,7	14,2	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	0	85,7	14,2	0

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	85,7	14,2	0	0	0
MADDELERİN 1-5 ARALIĞINDA TOPLAM ÖĞRETMEN SAYISINA GÖRE ALDIĞI PUANLARIN ORTALAMALARI					Kesinlikle Katılıyorum- 5 Katılıyorum- 4 Kararsızım- 3 Kısmen Katılıyorum- 2 Katılmıyorum- 1	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					4,8
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					4,8
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					2,2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					4,7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					4,7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					4,8
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					4,8
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					2,8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					4,8

Olumlu Yönlerimiz Öğretmen Yorumları

Öğretmenlerimiz Öğretmen-İdare İlişkisinin Çok İyi Olduğunu, Kendilerini Geliştirebilecekleri Bir Ortamın Var Olduğunu, Velilerden Eğitim Öğretim Çalışmaları İle İlgili Çok İyi Dönütler Aldıklarını Belirtmişlerdir.

Olumsuz Yönlerimiz Öğretmen Yorumları

Öğretmenler Genel Olarak Okul Fiziki Şartlarının İyileştirilmesi Gerektiğini Belirtmişlerdir.

Maddelere Verilen Cevapların Hepsi Kesinlikle Katılıyorum Ve Katılıyorum Derecelendirmelerinde Yoğunlaşmıştır. Anket Sonuçları Okul Personelinin Sadece Okulun Fiziki Şartlarından Memnun Olmadıklarını Göstermektedir. Öğretmen-İdare İlişkisi, Okul İçi Akademik Ve Sosyal İlişkiler Gibi Konularda Okulun Olumlu Bir Ortama Sahip Olduğunu Görülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci potansiyelinin büyük kısmının sosyo ekonomik ve sosyo kültürel düzeyi yüksek ailelerin çocuklarından oluşması. Dolayısı ile sosyal, iletişim becerisi yüksek, meraklı, soran, sorgulayan, gelişime ve öğrenmeye açık bir öğrenci potansiyelinin olması
Çalışanlar	Genç, dinamik ve gelişime açık bir eğitim kadrosuna sahip olması Kurumumuzun işleyişine ve ortamına uyum sağlayan iletişim becerisi gelişmiş , güleryüzlü, özverili çağımızın gereklerine ayak uyduran gelişime açık ve duyarlı bir çalışan profilimizin olması.
Veliler	Öğrencileriyle ilgilenen bir veli profiline sahip olması. Okul aile işbirliğine açık, kurum içerisinde yapılan bütün etkinliklerde aktif katılım sağlayan bir veli profilinin olması
Bina ve Yerleşke	Şehir gürültüsünden uzak aynı zamanda ulaşımı kolay, güvenliği olan memur sitenin içinde bir yerleşkeye sahip olması.
Donanım	Kurumumuzun genel çerçevede ve sınıf içi eğitim materyali bakımından ihtiyacı karşılayacak kadar donanıma sahip olması.

Bütçe	Veliler aracılığıyla belirli bir miktar aidatın kurumumuz bütçesine katkı sağlaması.
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen , gelişime açık, duyarlı empatik bir yönetim anlayışına sahip olması. Yönetişim politikasını rehber edinen işbirliğine, dayanışmaya paylaşmaya dayalı adil bir yönetim anlayışına sahip olması.
İletişim Süreçleri	Kurumsal olarak yöneticiler, öğretmen ,veli , diğer çalışanlar arasında güçlü ve olumlu iletişimin olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazla olması, sınıf mevcudunun kalabalık olması
Çalışanlar	Okulda çalışan yardımcı personelin yetersiz olması
Veliler	Çalışan anne-babalardan oluşmasından dolayı yetişkin eğitimlerine katılımın az sayıda olması Okul öncesi eğitimin zorunlu eğitim kapsamında olmadığından dolayı velilerin okulu eğitim kurumundan çocuk bakım merkezi olarak görmesi
Bina ve Yerleşke	Bahçede basketbol futbol sahası araç ve gereç materyal donatımının yetersiz olması. Sosyal, sanatsal, müzik , tiyatro çalışmaları, aile eğitimi ve toplantılar için faaliyetleri gerçekleştirebilecek bir konferans salonunun olmaması. Sportif faaliyetler ve fırsat eğitimi için kapalı oyun salonunun olmaması Çocuk sayısına oranla derslik alanlarının yetersiz olması.
Donanım	
Bütçe	Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayırlamaması.
Yönetim Süreçleri	Kurumsal iş ve işlemlerin evraklarının takibini yapacak çalışan bir memurun olmaması, bu nedenle de doğrudan yöneticilerin eğitim kalitesini arttırmaya yönelik çalışmalara yeterli zaman ayıramaması.
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, kaymakamlık ve belediye ile yakın işbirliği içerisinde bulunması ve iletişimin kolay sağlanması.
Ekonomik	Sosyo ekonomik yönden kurumumuza destek sağlayacak veli potansiyelinin olması.
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlerin aktif olarak yapılmasını talep eden ve destekleyen bir çevrenin olması.
Teknolojik	Kurumumuzda teknolojik araç gereç ve aletlerin ihtiyacı karşılayacak kadar yeterli olması. Okulumuzda yapılan bütün çalışmaların, etkinliklerin, duyuruların Web sitesinden yayınlanması ve aktif olarak kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Okul Öncesi Eğitim Programının, günlük eğitim planı uygulanırken çocuklarımızın bütün gelişim alanlarına etki edecek şekilde esnek, geniş bir konu yelpazesine sahip olması. Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinde yer alan maddelerin okul yönetiminde rahatlıkla uygulamalarına destek sağlayan açık anlaşılır ve destekleyici içerikte olması.
Ekolojik	Yapı ve yerleşim itibariyle minimum doğal kaynak kullanmayı amaçlayan ve çevreye zarar vermeyen bir yapıya sahip olmamız. Çocuklarımızın doğa ile iç içe olmasını sağlayan bir bahçe alanının olması.

Tehditler

Politik	Artan öğrenci sayılarına karşın milli eğitim bünyesinde okulöncesi kurumlarının az sayıda olması.
Ekonomik	Bütçeye katkı sağlayan veli desteğinin çekilmesi.
Sosyolojik	Okul Öncesi Eğitimin önemi konusunda halkın yeterli bilinç düzeyine sahip olmaması.
Teknolojik	Okul Web sitesi ve İnternet kullanımında aktif olan sorumluların görevlerini yerine getirmemeleri. Velilerin duyurulara, haberlere, yapılan teknolojik çağrılara ilgisiz kalmaları.
Mevzuat-Yasal	Yönetmelikteki maddelerin farklı yorumlanması uygulamalarda aksaklıklara neden olabilmesi.
Ekolojik	İlçede termik santralının olması ve çevredeki binaların kömür ile ısınması hava koşullarını olumsuz etkilemektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrenci devamsızlığı ve kayıt bölgesi durumu	Değerler Eğitimi	Mesleki Yeterlilikler
Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Fiziki Yapı
Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı ve uyumu	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler	Yönetim ve Organizasyon
		Mali Yapı
		Sağlık ve Hijyen standartları
		İř Birlikleri
		Paydaş Memnuniyeti
		Kurum Kültürü

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İnsan sevgisini esas alan bir anlayışla okul öncesi eğitimi gün geçtikçe daha nitelikli kılmak. Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları doğrultusunda, okul öncesi çocuklarının bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurup tüm gelişimsel dönemlerine uygun programlar kullanarak; sorun çözebilen, özgüveni yüksek, paylaşımcı, sorumluluk sahibi, iletişim becerisi gelişmiş, çevreye karşı duyarlı, üretken, araştırmayı ve öğrenmeyi seven, insanlara sevgiyle yaklaşabilen, kendisiyle ve çevresiyle barışık, çağa yön verebilen, mutlu bireyler yetiştirmek temel varlık sebebimizdir.

VİZYONUMUZ

Akliselim, kalbiselim, zevkiselim sahibi bireyler yetiştirerek alanında fark oluşturmuş, sürekli gelişen ve kendini yenileyen lider bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve düşüncelerini benimseyen,
- 2) Yaparak yaşayarak öğrenen,
- 3) Her çocuğun benlik algısını güçlendiren, özgüveni yüksek,
- 4) Hoşgörülü ve sevecen
- 5) Sorumluluk bilinci olan
- 6) Soran sorgulayan, merak duygusu yoğun,
- 7) Hayal gücü ve yaratıcılığın sınırlarını deneyen,
- 8) Oyun aracılığı ile zihinsel keşif olanakları yaratan,
- 9) Zamanı doğru kullanmayı öğreten, aktif bireyler yetiştiren,
- 10) Çevreye ve doğaya karşı duyarlı,
- 11) Neden- sonuç ilişkisi kurabilen,
- 12) Çocukların tüm gelişim alanlarını destekleyen ve önemseyen,
- 13) Karşılaştığı sorunları etkili bir şekilde çözebilen
- 14) Kendini rahat bir şekilde ifade edebilen,
- 15) Okul-aile işbirliğini önemini bilen,
- 16) Bir üst kademe olan ilkokula en iyi şekilde hazırlayabilen,
- 17) Milli ve manevi değerleri bilen ve benimseyen,
- 18) Proje üreten ve farklı eğitim yaklaşımlarını destekleyen, geliştiren bir okul olmaktır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Anaokulu/Okul Öncesi Eğitim Kurumları İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün okulöncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli devamsız durumda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (özürlü-özürsüz)	6	3	1	1	0	0

PG.1.1.3	Adrese dayalı kayıt sisteminde öğrencilerden kesin kayıt yaptıranların oranı	85	90	90	95	100	100
PG.1.1.4	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	28	29	30	30	30	30
PG.1.1.5.	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.6.	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı	1	2	0	0	0	0
PG.1.1.7.	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.8.	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden uyum eğitimi alanların oranı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli ziyareti ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler Kurulu	09/09/2019-19/06/2020
1.1.2	Veli paylaşım günleri düzenlenecektir.	Öğretmenler Kurulu	09/09/2019-19/06/2020
1.1.3	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul Yönetimi	09/09/2019-19/06/2020
1.1.4	Ekonomik durumu yetersiz öğrencilere destek verilecektir.	Okul Yönetimi	09/09/2019-19/06/2020
1.1.5	Okula devamın önemi ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	09/09/2019-19/06/2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Okul öncesi eğitimin önemi ile ilgili kamu spotu oluşturulacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	09/09/2019-19/06/2020
1.1.7	Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	09/09/2019-19/06/2020
1.1.8	Okul rehber öğretmeni tarafından özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler RAM'a yönlendirilecektir.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	09/09/2019-17/01/2020
1.1.9	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	09/09/2019-19/06/2020
1.1.10	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe konuşma becerilerinin gelişimi için ilgili kuruluşlara yönlendirme yapılacaktır.	Okul Yönetimi	09/09/2019-19/06/2020
1.1.11	Yabancı uyruklu öğrencilerin ailelerine yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	09/09/2019-19/06/2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Anaokulu/Okul Öncesi Eğitim Kurumları İçin

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı	95	100	100	100	100	100
PG.2.1.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	90	100	100	100	100	100
PG.2.1.3	Yalnızca özel eğitim gerektiren bireylere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	5	6	8	8
PG.2.1.4	Düzenlenen, katılım sağlanan yerel, ulusal ve uluslararası proje sayısı	10	17	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Öğretmenler Kurulu	09/09/2019-19/06/2020
2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılımın önemi hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	09/09/2019-19/06/2020
2.1.3	Her ay bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir.	Öğretmenler Kurulu	09/09/2019-19/06/2020
2.1.4	Özel eğitim öğrencilerine yönelik her ay en az bir bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu	09/09/2019-19/06/2020
2.1.5	Sanatsal ve bilimsel atölye çalışması yapılmasına olanak sağlayacak fiziksel alan oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	09/09/2019-19/06/2020
2.1.6	Her yıl yerel, ulusal ve uluslararası projelerden en az birine katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler Kurulu	09/09/2019-19/06/2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı	30	50	80	90	100	100
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	10	30	60	80	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	09/09/2019-19/06/2020
3.1.2	Yönetici ve öğretmenlerin EBA portalındaki eğitimlerden faydalanması sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	09/09/2019-19/06/2020
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	13/02/2020

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	8	10	10	10	15	15
PG.3.2.2	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	4	5	6	6	6	6
PG.3.2.4	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.5	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.6	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	10	10	80	90	100	100
PG.3.2.7	Okulun gelirlerinin, okul giderlerini karşılama oranı	70	70	80	90	100	100
PG.3.2.8	Okul sağlığı konusunda yürütülen faaliyet sayısı	3	3	5	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul Yönetimi	09/09/2019-19/06/2020
3.2.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler Kurulu	09/09/2019-19/06/2020
3.2.3	Velilerin okula giriş-çıkışları akıllı kontrol sistemi ile kontrol edilecektir.	Okul Yönetimi, Yardımcı Personeller	09/09/2019-19/06/2020
3.2.4	Tasarruf konusu ile ilgili farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Öğretmenler Kurulu	09/09/2019-19/06/2020
3.2.5	Lavabolara sensörlü musluklar kurulacaktır.	Okul Yönetimi	09/09/2019-19/06/2020
3.2.6	Uygun alanlara fotoselli ışık sistemi kurulacaktır.	Okul Yönetimi	12/06/2020
3.2.7	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler Kurulu	09/09/2019-19/06/2020
3.2.8	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler Kurulu, Yardımcı Personeller	09/09/2019-19/06/2020

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı	95	100	100	100	100	100
PG.3.3.2	Çalışan memnuniyet oranı	70	100	100	100	100	100
PG.3.3.3	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.3.3.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı	75	85	95	100	100	100
PG.3.3.5	Okul faaliyetlerine katılan veli oranı	70	80	90	95	100	100
PG.3.3.6	Öğretmen, veli ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	10	15	17	20	20	25
PG.3.3.7	Kurumun tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Çalışanlara ve velilere yönelik her dönem bir anket çalışması düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu	09/01/2020-09/05/2020
3.3.2	Yılsonu tanıtım çalışmalarına ve faaliyetlere kayıt bölgesindeki halk, kurum ve kuruluş temsilcileri davet edilecektir.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu	28/05/2020
3.3.3	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	Okul Yönetimi	09/09/2019-19/06/2020
3.3.4	Her ay velilerle düzenli toplantılar yapıp öneri ve ihtiyaçları doğrultusunda uzman kişilerin desteğiyle eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Öğretmenler Kurulu	09/09/2019-19/06/2020
3.3.5	Okul etkinliklerine velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler Kurulu	09/09/2019-19/06/2020
3.3.6	Yapılan çalışmalar okulun internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	Web Sitesi Yayım Komisyonu	09/09/2019-19/06/2020
3.3.7	Okulun ve okul faaliyetlerinin tanıtımı için kısa film, video, afiş, broşür ve benzeri çalışmalar yapılacaktır. Eğitim-öğretim yılı sonunda okulun çalışmalarını yansıtan şenlik düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu	01/06/2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	90000	70000	60000	50000	40000	310000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	1000	2000	3000	3000	9000
TOPLAM	90000	71000	62000	53000	43000	319000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

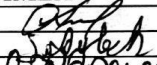

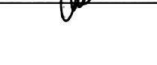





Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

TUTANAKTIR

02.01.2020

15 Temmuz Anaokulu 2019- 2023 Stratejik Planı okulumuz stratejik plan hazırlama ekibince hazırlanmış olup, okul aile birliği ve stratejik plan üst kurulunca incelenmiş ve imzalanmıştır.

ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
Hatice Yağmur KUL	Müdür Yardımcısı	
Serdar AYBEK	Okul Aile Birliği Bşk.	
Cengiz KARAGENÇ	Okul Aile Birliği Yön. Krl. Üyesi	
Gökhan SÖNMEZ	Öğretmen	
Cemre ÖZCAN	Öğretmen	
Amber KILINÇ	Öğretmen	
Halime YERLİ DOĞAN	Öğretmen	
Hatun SUNGUR	Öğretmen	
Nesrin TOLU	Öğretmen	
Dilber IŞIK	Öğretmen	


Fatma BOĞUÇ
Okul Müdürü

Scanned with
CamScanner

